

**BAHASA PERSUASIF DALAM JUDUL BUKU ANAK-ANAK INDONESIA
SEBAGAI UPAYA MEMBENTUK NILAI PENDIDIKAN KARAKTER**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

Diajukan Oleh:

LAILATUL HIDAYAH

A310140130

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2018

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Lailatul Hidayah

NIM : A310140130

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Judul Skripsi : BAHASA PERSUASIF DALAM JUDUL BUKU ANAK-ANAK INDONESIA SEBAGAI UPAYA PEMBENTUK NILAI PENDIDIKAN KARAKTER.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 24 Mei 2018

Yang membuat pernyataan



Lailatul Hidayah
A310140140

HALAMAN PERSETUJUAN

**BAHASA PERSUASIF DALAM JUDUL BUKU ANAK-ANAK INDONESIA
SEBAGAI UPAYA PEMBENTUK NILAI PENDIDIKAN KARAKTER**

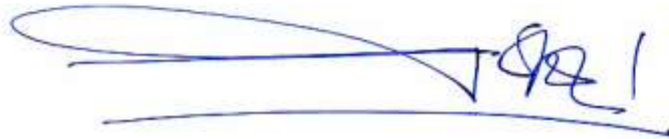
Diajukan Oleh:

LAILATUL HIDAYAH

A310140130

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk
Dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 24 Mei2018



Dr. Atiqa Sabardila, M.Hum

NIK. 472

HALAMAN PENGESAHAN

BAHASA PERSUASIF DALAM JUDUL BUKU ANAK-ANAK INDONESIA SEBAGAI UPAYA PEMBENTUK NILAI PENDIDIKAN KARAKTER

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Lailatul Hidayah

A310140130

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada hari Sabtu, 02 Juni 2018

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Atiqa Sabardila, M.Hum.
2. Prof. Dr. Markamah, M. Hum.
3. Drs. Agus Budi Wahyudi, M. Hum.

(.....)

(.....)

(.....)

Surakarta, 02 Juni 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harna Joko Pravitno, M.Hum)

NIP.196504281993031001

MOTTO

Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain).

(Terjemahan Q.S. Al-Insyirah:6-8)

Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Maha Teliti apa yang kamu kerjakan.

(Terjemahan Q.S Al-Mujadillah:11)

Malu itu tidak datang kecuali membawa kebaikan.

(HR. Bukhari dan Muslim)

Barang siapa yang bersungguh-sungguh sesungguhnya kesungguhan tersebut untuk kebaikan dirinya sendiri.

(Terjemahan Q.S Al-Ankabut:6)

Kita tak akan bisa hidup sendiri jika ingin mencapai keberhasilan. Bantuan orang lain sangat dibutuhkan walaupun terkadang dalam bentuk semu.

(Penulis)

Tak ada tempat untuk mengadu segala masalah, keluh, dan kesah selain kepada Allah, dan jika apa yang didapat di dunia itu semata-mata dari Allah.

(Penulis)

Belajarlah dan bekerjalah dengan giat, serta tidak lupa untuk bersyukur. Itu semua akan memberikan hasil yang baik.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah Swt, cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Dengan ketulusan dan keikhlasan hati, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku Bapak Sodikin dan Ibu Siti Sukaisi yang sangat kucintai yang telah memberikan dukungan moril maupun materi serta doa yang tiada henti untuk kesuksesan saya, dan segala pengorbanan, dukungan, dan motivasi yang tak terbatas.
2. Kedua adikku Mohammad Abdul Latif dan Zumrotun Khoirun Nada, yang selalu memberikan senyuman, keceriaan, dan semangat.
3. Keluarga besar ‘Dirun’ yang selalu menanyakan ‘skripsinya sampai mana’ dan ‘kapan wisuda’. Terima kasih atas perhatian, doa yang tiada henti, dukungan, dan cinta kasih yang tak terhingga.
4. Sahabat sejawatku, Diah Widi Pangestu, Herlina Padmawati, Yulydawati, Fidya Suryaningsih, dan Anisa Nur Rahmah yang selalu menemani makan, menemani bimbingan skripsi, menghiburku dikala galau, susah, dan senang, yang tanpa henti memberi semangat dan motivasi. Terima kasih untuk canda tawa, tangis, dan perjuangan yang kita lewati bersama dan terima kasih untuk kenangan manis yang telah terukir dengan perjuangan dan kebersamaan.
5. Terima kasih untuk mas Eko Siswanto yang telah memberikan motivasi, nasihat untuk mengerjakan skripsi, menemani konsultasi skripsi sampai lantai 4, terima kasih untuk kasih sayang, keceriaan, canda, dan tawa yang diberikan selama ini.
6. Keluarga ‘Menantu Idaman’ dan ‘Kita Cari Jalan Terbaik’ yang selalu menghiburku, memberikan keceriaan, doa, traktiran, ojek, dan semangat yang kalian berikan selama kuliah, tak akan pernah aku lupakan semua yang kita lalui bersama.

7. Keluarga besar HMP Pendidikan Bahasa Indonesia periode 2016 dan 2017 yang selalu memberikan semangat, canda, dan tawa.
8. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Bahasa Indonesia angkatan 2014, terima kasih atas gelak tawa dan solidaritas yang luar biasa yang membuat hari-hari semasa kuliah lebih berarti.
9. Keluarga besar kost 'Pak Amir' yang selalu menemani begadang dan memberikan semangat. Tak lupa ibu kost dan pak kost yang selalu menyapa dikala pagi, memberikan kenyamanan di kost.

ABSTRAK

Lailatul Hidayah A310140130. **BAHASA PERSUASIF DALAM JUDUL BUKU ANAK-ANAK INDONESIA SEBAGAI UPAYA MEMBENTUK NILAI PENDIDIKAN KARAKTER.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) mengidentifikasi bentuk ungkapan bahasa persuasif dalam judul buku anak-anak Indonesia sebagai upaya pembentuk nilai pendidikan karakter, (2) mendeskripsikan jenis kalimat yang terkandung dalam judul buku anak-anak Indonesia sebagai upaya pembentuk nilai pendidikan karakter, (3) mengidentifikasi nilai pendidikan karakter yang terkandung dalam judul buku anak-anak Indonesia. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Data dalam penelitian ini berupa kata-kata atau kalimat yang mengandung bahasa persuasif dan nilai pendidikan karakter. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik simak, dan catat. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data yang berupa teknik deskriptif kualitatif dengan metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode padan dan agih. Hasil penelitian ini berupa (1) bentuk bahasa persuasif dalam judul buku anak-anak Indonesia diantaranya, bentuk persuasif bersifat ajakan, perintah, meyakinkan, pertanyaan, dan menegaskan. Dari hasil analisis data peneliti menemukan 16 data berupa bentuk ajakan, 16 data bentuk meyakinkan, 13 data bentuk penegasan, 9 data bentuk pertanyaan, dan 6 data bentuk perintah. (2) Jenis kalimat yang terkandung dalam judul buku anak-anak Indonesia yang terdiri dari 5 jenis kalimat diantaranya kalimat berita, kalimat tanya, kalimat perintah, kalimat seru, dan kalimat sapaan. (3) Nilai pendidikan karakter yang terdapat dalam judul buku anak-anak Indonesia. Hasil penelitian menemukan 9 bentuk nilai pendidikan karakter yang terdiri dari 60 data.

Kata kunci: Persuasif, Judul Buku, Pendidikan Karakter

ABSTRACT

The objectives of this study are: (1) to identify the form of persuasive language expression in Indonesian children's book titles as an effort to form the value of character education, (2) to describe the types of sentences contained in Indonesian children's book titles as an effort to form the value of character education, (3) identify the value of character education contained in the titles of children's books Indonesia. Type of research used is qualitative research. The data in this study are words or sentences that contain language and character classification of character education. Data collection techniques in this study using techniques refer to, and record. This research uses data analysis techniques in the form of qualitative descriptive techniques with data analysis methods used in this study is the method of padan and agih. The results of this study are (1) persuasive language form in children's book titles.Indonesia among others, persuasive form of invitation, command, convincing, question, and asserted.From the data analysis the researchers found 16 data in the form of invitation, 16 data form convincing, 13 form affirmation data, 9 question form data, and 6 form command data. (2) The type of sentence contained in Indonesian children's book titles consisting of 5 types of sentences such as news sentences, sentences, commands, exclamations, and sentences. (3) The value of character education contained in the book titles of Indonesian children. The results of research find 9 forms of character education value which consists of 60 data.

Keywords: Persuasive, Book Title, Character Education Value

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum wr.wb

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, atas berkat rahmat dan hidayah-Nya serta usaha yang sungguh-sungguh sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Bahasa Persuasif dalam Judul Buku Anak-Anak Indonesia sebagai Upaya Pembentuk Nilai Pendidikan Karakter.” Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw.

Berbagai hambatan dan kesulitan menyertai dalam penulisan skripsi ini. Namun, berkat bimbingan dan doa dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan yang baik ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan sarana dan prasarana kepada mahasiswa dalam menunjang keberhasilan mahasiswa.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang memberikan restu dalam penelitian.
3. Dr. Yakub Nasucha, M.Hum., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang memberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Atiqa Sabardila, M.Hum., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi dengan penuh kesabaran, dan ketelitian selama penyusunan skripsi ini.
5. Dosen-dosen pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmunya dan membimbing penulis selama kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Bapak, Ibu, Nenek, kakek, dan kedua adikku terima kasih telah memberikan doa, restu, kasih sayang dan motivasi baik moral maupun materi.
7. Sahabat-sahabat sejawatku dan teman-teman seperjuangan Pendidikan Bahasa Indonesia angkatan 2014 yang memberikan semangat dan motivasi.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan. Dengan kerendahan hati, penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca. Mudah-mudahan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya bagi pembaca.

Wassalamualaikum wr. wb.

Surakarta, 24 Mei 2018

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PERNYATAAN | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING. | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI. | iv |
| HALAMAN MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| ABSTRAK | viii |
| <i>ABSTRACT</i> | ix |
| KATA PENGANTAR | x |
| DAFTAR ISI..... | xii |
| DAFTAR TABEL..... | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 3 |
| B. Rumusan Masalah | 3 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 3 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 4 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 5 |
| A. Landasan Teori..... | 5 |
| 1. Hakikat dan Fungsi Bahasa | 5 |
| 2. Kalimat dan Jenis-Jenis Kalimat | 7 |
| 3. Hakikat, Unsur-unsur, dan Proses Komunikasi Persuasif..... | 10 |
| 4. Hakikat dan Tujuan Pendidikan Karakter | 13 |
| B. Penelitian Terdahulu yang Relevan..... | 16 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 23 |
| A. Jenis dan Desain Penelitian | 23 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 23 |
| C. Data dan Sumber Data..... | 24 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 24 |
| E. Teknik Analisis Data | 25 |

| | |
|---|-----------|
| F. Keabsahan Data | 26 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 27 |
| A. Hasil Penelitian | 27 |
| 1. Bentuk Ungkapan Bahasa Persuasif dalam Judul Buku Anak- Anak Indonesia | 32 |
| 2. Jenis-jenis Kalimat yang Terkandung dalam Judul Buku Anak- anak Indonesia | 44 |
| 3. Nilai Pendidikan Karakter dalam Judul Buku Anak-Anak Indonesia | 52 |
| B. Pembahasan | 61 |
| C. Keterbatasan Penelitian | 65 |
| BAB V PENUTUP | 66 |
| A. Simpulan | 66 |
| B. Implikasi | 67 |
| C. Saran | 67 |
| DAFTAR PUSTAKA | 69 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 1. Jadwal Penelitian..... | 23 |
| Tabel 2: Penggunaan Bahasa Persuasif Berdasarkan Jumlahnya dalam Judul Buku Anak-Anak Indonesia | 27 |
| Tabel 3. Bentuk bahasa persuasif dalam judul buku anak-anak Indonesia..... | 28 |
| Tabel 4. Jenis-jenis Kalimat Berdasarkan Jumlahnya dalam Judul Buku Anak-Anak Indonesia | 45 |
| Tabel 5. Penggunaan Nilai Pendidikan Karakter Berdasarkan Jumlahnya dalam Judul Buku Anak-Anak Indonesia | 53 |